La siguiente guía de desarrollo se realizará por parejas en papel para entregar al docente

**ACTIVIDAD:**

Leer los contenidos teóricos propuestos sobre la web 2.0, y elaborar un sudoku, sopa de letras, o crucigrama sobre los conceptos leídos

El conjunto de redes, tecnologías y sistemas que conforman la Sociedad de la Información encuentra en la red su principal escenario de acción.

La web es un medio relativamente joven, y en constante evolución. En poco tiempo hemos pasado de una web estática, en la que el usuario tenía un papel pasivo, meramente observador, a una web dinámica, participativa y colaborativa, donde los usuarios se convierten en protagonistas activos, creando y compartiendo contenidos, opinando, participando, relacionándose

HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 PARA EL AULA

1. [WordPress.org](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://wordpress.org/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgRMLCFTTKo5uT6d_ZOPLybYkl6eQ) Un y de código abierto de software libre que hace de publicación personal tan fácil como procesamiento de textos. Hace su vida y de los estudiantes la vida de su más fácil mantener un salón de clases o blog tema.  
[Flickr](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.flickr.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhvnUnUKvjylmB0U8rQ_chX3e_vFw) Una buena herramienta para conseguir un flujo de imágenes sobre cualquier tema. Los contenidos a disposición de sus estudiantes solamente.  
[Capa Yapa!](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.yapacapa.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiv4DFMcY5czTIRY5_m6JIR6biTxQ) Una pizarra libre para profesores y estudiantes.    Los profesores pueden crear las tareas y exámenes, que se anotan y analizan y comparten las pruebas de otros profesores también.  
[Joomla](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.dgtall.net/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiA06QvsgSow2FSX2FpAG0FCW4uVw) Un sitio de podcast Kyle Mawer y Graham Stanley sobre el uso de juegos digitales en la enseñanza y el aprendizaje de idiomas.  
 [Conozca hoy](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.todaysmeet.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgap-E45JwAA2lbYdsaBMrLg03C2Q) Alienta a los estudiantes a utilizar la transmisión en vivo en el aula para hacer comentarios, preguntas, y usar esa retroalimentación para hacer presentaciones y deja que los profesores mejorar sus puntos y estudiante necesita dirección.  
[Xtra Normal](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.xtranormal.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiCAYPQTtMwawycRb5K2QBTdvQevA) Para la creación de texto para las películas animadas del habla.Una herramienta útil para el desarrollo social.  
 [Herramientas Cmap](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhOtz122pTxE-TIbsRGF8ApHKR_TQ) Construye mapas conceptuales interactivos de colaboración, con el texto, de vídeo, y de vínculos  
[melocotón Foto](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.photopeach.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiyil4c1ySTR5S10nQiOcqA00qjCA) Haga que los estudiantes crear historias con temas y dejar comentarios para cada uno. Utilizados por el profesorado desde hace algún tiempo.  
[WordSift](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.wordsift.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjiwbN_3eMHSzWrNroT0ypWxQvZWQ) Se utiliza para el vocabulario e Inglés, usted y sus estudiantes pueden analizar el texto y obtener información sobre el vocabulario en el mismo.  
[Overstream](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.overstream.net/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhimEZbCRYYAlPi0Fju_bHADr84TmA) Un herramienta gratuita que te permite añadir subtítulos a los vídeos en línea. Da a los maestros la dirección y el código de inserción.  
[Shidonni](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.shidonni.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgTgJATnPU6QE7Nmx1W4k4OfXA6Hg) Un mundo virtual para niños pequeños. Pueden crear mundos imaginarios y los animales, jugar e interactuar entre sí.  
[eyePlorer](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.eyeplorer.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhh-22q7Drb4ui0CRIPzdl2Sj9bwGQ) Utilice esta herramienta para desarrollar la alfabetización digital.Utilizado por un número de profesores desde preescolar hasta último año de secundaria.  
[El Archivo acento del habla](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://accent.gmu.edu/howto.php&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgW2gD6znw1NktlGdys46HjM0UQBw) Esta herramienta puede ser utilizada para cualquier proyecto de la lingüística. Podrás ver series de muestras de habla de todo el mundo.  
 [Go! Animate](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://goanimate.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiUHwenY-FdbcyVN-wT-0RvYNiR0A) Toma la narración de historias en línea con los responsables tira de dibujos animados un poco más allá al permitir a los estudiantes para despertar la vida en los personajes y crear animaciones cortas.  
[Animoto](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://animoto.com/business/education/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhIt5dEblcmH7TdXn356a7P6OeJtg) Los docentes y sus estudiantes pueden subir imágenes y sonidos y crear vídeos profesionales que buscan que puede ser descargado y compartido en línea. Promover el entusiasmo para tareas menos interesantes como extendida práctica de la escritura y pronunciación oral.  
 [Penzu](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.penzu.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhi95tzmIWp_7TnLqAQyzNsm4Vbp_w) Mantenga un diario en línea con este sitio. Esto puede ser útil para los estudiantes y profesores.  
[Smilebox](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.smilebox.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhilPTl5aYwoGbkIeuKMhW2NjHNC5w) Especialmente bueno para los blogs de clase, esta herramienta tiene algunas buenas plantillas. Compañeros de clase pueden compartir fotos o guardarlas para sus propios proyectos.  
[MakeBeliefsComix](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.makebeliefscomix.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjcJHStr7k8pZYKHdjloMKnO0qn4g) Fomentar la escritura, lectura y narración de cuentos. Con esta herramienta, los estudiantes pueden crear cómics en línea.  
[SimplyBox](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.simplybox.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjboYLR4bmq56C5Ajt5DEBQIy7egw) La investigación puede ayudar a los estudiantes aprender más sobre los temas que están estudiando. Los maestros pueden ayudar a pensar “fuera de la caja” con esta herramienta.  
[Hot Potato](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.hotpot.uvic.ca/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgu4EbuW9lpU8O6ueGDcVYDyDw6Lw) Una herramienta fácil que es gratis para los educadores. Construye tus propios crucigramas, de equiparación, respuestas cortas de elección múltiple y frases desordenadas.    
[Educación Diigo](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.diigo.com/education&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgNGmUN2ELGGWh-LYOKpdeBVMslvQ) Las anotaciones que haga en una página web, se puede guardar y enviar a los estudiantes o colegas. Esta herramienta es muy popular entre los profesores, ya que ofrece la posibilidad de crear cuentas para toda la clase y protege a los estudiantes la privacidad.

[Wizlite](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://wizlite.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjeUFzBsJWx78xwWsMPlOqkoPXsQg) A usted llows para resaltar el texto al igual que en el papel real. Buscar una página en Internet y compartirlo con los estudiantes o compañeros de clase.  
[Voki](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://voki.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhj0hSXsvtKnLSB22nFwH1FNLJW69w) Permite a los alumnos crear avatares loco entonces grabarse a sí mismos hablar. Algunos maestros han encontrado que es una fantástica manera de evaluar el hablar en el idioma de destino.  
[Glogster](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.glogster.com/edu/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhg6AWTM1m45UTSVyVKYIAfCIf1BUg) Los estudiantes pueden crear en línea carteles multimedia o “GLOGs que luego se pueden compartir en Internet. Esta herramienta se puede utilizar para evaluar tanto la expresión oral y escrita.  
[Delicious](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.delicious.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhj9Mer2To7NDb1zT7RLf9L6bO54SA) Sitio de marcadores sociales donde los usuarios pueden guardar los favoritos y organizarlas con etiquetas. Añadir amigos a su cuenta y realizar un seguimiento de los favoritos a la izquierda por cada amigo.  
[Tokbox](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.tokbox.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgIW3pQbJ3UuEiKbQ3qcPsbCuM-eQ) Una manera divertida para que los estudiantes a hablar a través de video-mail.   También se puede usar para crear presentaciones en clase e incluso se puede hablar en vivo.  
[Encuesta avanzada](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.advancedsurvey.com/surveys/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhB3oMcnJ-Kkf-JiqQwnxaBWh8fVA) Los profesores pueden crear a medida introducción de la encuesta tema y conclusión de las páginas. Publicar en su blog e incluso poner el logo en cada página.  
 [Slidestory](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.slidestory.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiSNq-M9TeLUECpPWRpU7GEDn7wjQ" \t "_blank) Esta herramienta le permite grabar una narración con su presentación de diapositivas. Publicar en la web para los estudiantes o compañeros de clase para ver.  
[Ted.com](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.ted.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgyj61VKXUSAGcEfZgEDOQxjeIdYg) Una serie de charlas de una variedad de personas en huelga.   El objetivo es acercar a las personas del mundo de la TECNOLOGÍA, entretenimiento y diseño juntos.  
[Vimeo](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://vimeo.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjpW_QITmbVjlgM4b_Cve-QjQRszw) este sitio de alojamiento de video tiene una interfaz limpia, incluye archivos de vídeo de alta definición, y los videos pueden mantenerse en privado.   [Ning.com](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://ning.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhheccDp18HA08oe0-29JiBeJUdyrg) Este sitio te permite crear tu propia red social, considere usar esto como una red social privada con sus estudiantes.  
 [Wikispaces](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.wikispaces.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiP6zNiM4C8dJPk5s6QToUy6bzLYA) Crear una, en línea wiki público de forma gratuita. Esto es ideal para trabajos en grupo y la colaboración de clases.  
[Twitter](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://twitter.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhXqno-vgZLJG4WYWQC8hE_1UDZeQ) Todos estamos muy familiarizados con Twitter. para enviar al instante y recibir mensajes cortos  
[ToonDoo](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.toondoo.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhh_XodaXqvZtR_4tNxXsU_Z6MZsvA) Una aplicación web que permite a los estudiantes a crear sus propias tiras cómicas. Altamente motivador, que permite a los estudiantes a expresarse en una forma más creativa.  
[Issuu](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.issuu.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjFhTNmUhg9Yk5WATpOqiuiVgoRhw) Le permite subir o pdf documentos de oficina y los convierten en un álbum de tipo collage con las páginas que a su vez. Los estudiantes les encantará este para sus misiones especiales.  
[ArtRage 2](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://teachersfirst.com/20/getsource.cfm%3Fid%3D9410&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhgzRsCiwX4lRs3GNH77amDYVQ1ksA) Usted puede pintar con aceites raleadas, el uso o marcadores secos mojados, suavizar el lápiz y el control de la dureza de los lápices de colores, y mucho más.  
 [80 millones de imágenes diminutas](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://people.csail.mit.edu/torralba/tinyimages/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiVKRh2g-PURYQOfJcevtxaLhxGSw) Diccionario visual de imágenes de Google que ofrece una visualización de los nombres en el idioma Inglés. También puede etiquetar las imágenes.  
[EtherPad](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://etherpad.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjtsYtcGCXvRwBhkzFNlRcV4UaOMA) Es fácil de usar y sin necesidad de contraseña es. Un bloc de notas compartido que le permite almacenar sus revisiones y sincronizar con los demás.  
[edublogs](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://edublogs.org/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhiuZwayoiudn2iVGFC_Fho31xp2Gw) Un blog-sitio de alojamiento para los educadores y estudiantes de todas las edades.  
[GoogleEarth](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://earth.google.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhh64C8C88jssy8AsHDk6SdvoeNf1w) Las imágenes de satélite, mapas, terrenos y edificios 3D puesto de información geográfica del mundo al alcance de su mano. Los estudiantes pueden ver el mundo desde otro punto de vista que hace que el aprendizaje interesante.  
[Fleck](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://teachersfirst.com/20/getsource.cfm%3Fid%3D8769&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjEDEki1WdfXe-XtsFvchND2xeh7w) poner notas adhesivas y anotaciones en las páginas web existentes y compartirlos con otros usuarios.   
[Blogger](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://blogger.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjiJd8rkGqJ1agFgE0Al0ajFWRbvA) Se dice que es uno de los mejores del blog la creación de sitios en línea para las aulas. amigable y privacidad del usuario ya están disponibles.  
[Befuddlr](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://teachersfirst.com/20/getsource.cfm%3Fid%3D9922&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjLTrJbEwu_5GqJ2AVsMZeqTdXIKQ) Añadir un poco de diversión a sus fotos haciendo que en rompecabezas de usar este sitio libre. Este fácil de usar, gratis sitio ofrece una selección de grupos de imágenes de Flickr para elegir.  
[Funnelbrain](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.funnelbrain.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjox4DlPNd0ZivGEcQeY7RhwbK_RA) Crear tarjetas para estudiar en una variedad de cursos, desde básico a avanzado. Tome flashcard un paso más allá mediante la colaboración, y también elegir las cartas junto con base en o incorrecta respuestas correctas.  
[DarkCopy](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.darkcopy.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhKqQmfApA-OeDVqo8DnKVPBjA4VA) Un editor de texto para la escritura libre.   Esto es para los profesores y los estudiantes que disfruta de la sencillez de una máquina de escribir, y quiere aumentar la productividad, centrándose sólo en la escritura.  
[WiZiQ](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://www.wiziq.com/&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhjpQkfhDM1ZpbtoerUIunVXDAJvgw) aula virtual de la aplicación que está totalmente equipada con audio de 2 vías, chat de texto, pizarra, PowerPoint y PDF capacidad de compartir documentos.  
[Gliffy](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&ie=UTF-8&sl=en&tl=es&u=http://teachersfirst.com/20/getsource.cfm%3Fid%3D7125&prev=_t&rurl=translate.google.es&usg=ALkJrhhQwsx_YY1iBXQHs1iZkow7P8BI-A) La investigación muestra que los organizadores gráficos promover habilidades de pensamiento fuerte y la comprensión de todas las edades. asignar los grupos para crear guías de estudio utilizando esta herramienta de colaboración.

  " No hay botón "reset" en la vida..”  
     anónimo