|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDUCACIÒN CON CALIDAD | INSTITUCIÒN EDUCATIVAJUAN MARIA CESPEDES |  |



**2**. El propietario del almacén “B.B.B” Bueno Bonito y Barato. Desea liquidar la sección de juguetería y estima que la vendería en $1,500,000, tres compradores le plantean las siguientes ofertas:

El comprador 1, ofrece el 83 % del $1,500,000

El comprador 2, ofrece el 84 % del $1,500,000

El comprador 3, ofrece el 63 % del $1,500,000

**Determinar la oferta que mas dinero ofrece, JUSTIFICA TU RESPUESTA.**

3. Julio decide irse de compra:

|  |  |
| --- | --- |
| Gorra | $9,800 |
| Pulsera | $7,500 |
| Reloj | $6,500 |
| Cinturón | $10,000 |
| Gafas | $15,400 |

El se da cuenta que solo lleva $35,000: ¿Sera que ese dinero le alcanzara para comprar los artículos anteriores? Justifica tu respuesta.

Complete el espacio en blanco de las siguientes series:

a- \_\_\_ , 12, 13, 14, \_\_\_

b- 1,4,7,\_\_\_

c- 3,5,7,\_\_\_

d- 1,7,13,\_\_\_

e- \_\_\_, 9,11, 13,\_\_\_

f- \_\_\_, 4, 7,10,\_\_\_

g- \_\_\_, 17, 25, 33,\_\_\_

h- 3, 9, 12, \_\_\_

i- 1,5,9,13, \_\_\_

j- 5,8,11,14,\_\_\_

k- 2,9,16,23,\_\_\_

l- 3,3,6,9,15,24,\_\_\_

m- 2,3,4,3,4,5,4,5,6,\_\_\_

n- 2,4,8,16,32,\_\_\_

6- Empleando los números 0, 5, 3 y 9 sin repetir dígito escriba:

a- Cinco números posibles de 4 dígitos.

b- Ordene los cincos números de mayor amenos.

c- El menor número posible es \_\_\_\_\_\_\_\_.

d- El mayor número posible es \_\_\_\_\_\_\_\_.

Realice las operaciones combinadas.

a. (6000 / 20) – ( 34 x 8 ) + (12 x 9)

b. 59 x (145 + 37) – 24 x (104 – 76)

c. (528 – 47) x (3 + 540) / 3

d. (64 x 7) – (96 – 28) x 4

e. (30 – 12 ) / 4

f. 14 x 6 / 3

g. 25 – 8 x 3

h. 30 / 5 + 5

i. 3 + { (8 x 4) – (9 x 2) }

j. {2 + (9 x 4) – (2 + 8) x 5 } – 1

k. 60 + 20 / 4 = 65

l. 80 16 / 4 = 16

m. 40 x 2 + 5 = 280

n. 125 + 75 + 82

o. 135 + 92 + 65

p. 73 + 115 + 85

q. 1250 + 350 + 1256

r. 2345 – 98 – 127

s. 897 – 456 – 23

2- Calcule el valor de cada una de las expresiones numéricas.

a. 100 – (8 – 7)

b. 100 + (8 – 7)

c. (18 + 36) – (42 – 27)

d. (98 – 32) – (56 – 29)

e. (99 + 17) – (45 + 38)

f. 4 + [3 + (2 – 1) + 7 ]

g. [5 – (2 – 1) + 72]

h. 3 + {10 – [4 – (3 – 1)]}

i. {[(4 + 1) – (5 – 3) + 2] + 9}

j. 5 – {2 + [3 – (4 – 1)]} + 10

k. 150 + {40 – [12 – (8 – 5) +(4 + 3 – 1)]}

l. 38 / 2 – 7 x 2 + 9 / 3 + 1 – 81 / 9

m. 15 – 8 – (2 x 1) + 5 x ( 4 – 12 / 6)

n. (30 + 4) / (5 x 4 – 3) + (10 + 4) / (6 + 8)

o. [25 + 3 (5 x 3)] / [(6 + 8) / (6 + 3)]

p. 15 / 3 x 8 + 1 + 7 x 10 – 11 x 5 x 2

q. 4 x [2 + 5 / (4 + 1) – (3 / 3) x 2] + 6

r. 90 / 6 – 2 + {3 x (5 + 1) – (8 – 4) + 3}

s. 28 – [7 x (3 + 4) / (14 / 2) + 16]

Resuelva cada ecuación:

a. 8 x m = 24

b. Z x 6 = 42

c. 24 / h = 8

d. N /3 = 12

e. 25 x y = 75

f. 120 / r = 30

g. F x 16 = 80

h. P /11 = 11

Halle el m.c.d y el m.c.m de cada grupo de números empleando el método de descomposición en factores primos.

a- 35 , 45

b- 125 , 120

c- 72 , 48

d- 27 , 54

e- 100 , 230

f- 88 , 121

g- 320 , 240

h- 81 , 63

i- 175 , 225

j- 16, 40

k- 18, 24, 30

l- 76, 240

Halle EL máximo común divisor de:

a- 78, 46, 92

b- 30, 54, 72

c- 100, 30, 80

d- 50, 150, 200

e- 33, 55, 77

f- 24, 62, 16

g- 55, 75, 90

h- 84, 48, 60

NOTA : EL TALLER DEBE SER RESUELTO A MANO EN HOJAS DE TRBAJO, Y PRESENTADO CON NORMAS ICONTEC DESDE EL 7 AL 10 DE ENERO. ESTE TALLER DEBERA SER SUSTENTADO ANTE EL DOCENTE.